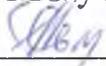
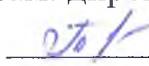
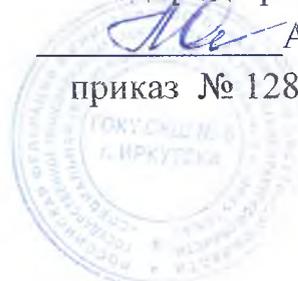


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»
9 класс
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Олохтонов
а
Александра
Тимофеевна
а

Подписан: Олохтонова
Александра Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
I=Иркутск, T=Директор, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6
Г. ИРКУТСКА ""
СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru,
O=Александра Тимофеевна,
SN=Олохтонова, CN=Олохтонова
Александра Тимофеевна

Составила: учитель М.А. Гладкова

г. Иркутск 2023 г.

Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» составлена для учащихся 9 класса с интеллектуальной недостаточностью.

Цель программы: Осуществить практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых, человеческих отношений.

Задачи программы:

- *Подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду.
- * Формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- * Формировать знания, умения и навыки бытового труда.
- * Формировать социальное поведение, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
- * Отрабатывать навыки самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
- * Воспитывать уважительное отношение к труду людей.

Программа разработана на учебный год и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Общая характеристика предмета

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Содержание коррекционного курса.

№	Тема	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Культура поведения	3
3	Жилище	6

4	Питание	11
5	Транспорт	4
6	Торговля	4
7	Одежда и обувь	9
8	Учреждения и организации	2
9	Средства связи	3
10	Семья, семейные отношения	4
11	Медицина, медицинская помощь	7
12	Бюджет	6
13	Трудоустройство	5
	Итого:	68 часов

Содержание тем программы

№	Тема	9 класс
1	Личная гигиена	
2	Культура поведения	Знакомство с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Косметические средства, украшения
3	Жилище	Знакомство с правилами уборки кухни, санузла, ванны; Практическая работа по уходу за жилищем.
4	Питание	Знакомство с понятием диетическое питание. Составление меню. Запись рецептов национальных блюд.
5	Транспорт	Знакомство с правилами безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.
6	Торговля	Знакомство с типами ярмарок (международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские).
7	Одежда и обувь	Беседа о стилях: классический, романтический, фольклорный (<i>кантри</i>); авангардный. Практическая работа: Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; перешивание маленьких из больших вещей; пошив изделий для кухни. Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Составление таблицы «Виды одежды» Экскурсия в специализированные магазины.

8	Учреждения и организации	Расчёт стоимости различных услуг. Экскурсия на ближайшее предприятие бытовых услуг.
9	Средства связи	Расчет стоимости переводов. Экскурсия на почту. Упражнения в выборе вида связи в зависимости от финансовых возможностей пользователя.
10	Семья, семейные отношения	Знакомство с понятием «российская семья» составление рассказа о своей семье, распределение обязанностей. Планирование бюджета семьи
11	Медицина, медицинская помощь	Обучать мерам предупреждения инфекционных заболеваний; правилам и приемам ухода за больным; условиям освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.
12	Бюджет	-
13	Трудоустройство	Знакомство с отделом кадров по трудоустройству. Экскурсия в ЦЗН Знакомство с документами для оформления на работу, заполнение заявления

Требования к уровню подготовки учащихся

№	Раздел программы	Кол. часов	9 кл
1	Личная гигиена	4	-
2	Культура поведения	3	Знать: -- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

3	Жилище	6	<p>знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>уметь: мыть кафельные стены, чистить раковины ;пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.</p>
4	Питание	11	<p>Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.</p> <p>Уметь: Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.</p>
5	Транспорт	4	<p>знать: - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта</p> <p>уметь: пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;</p>
6	Торговля	4	<p>знать: рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; — цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары</p> <p>уметь: -- выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), -- количества, цены.</p>
7	Одежда и обувь	9	<p>Знать: — правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> — правила и последовательность глажения изделий; — виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; — виды оказываемых ими услуг; — правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; — гладить блузки, рубашки, платья.
8	Учреждения, организации, предприятия	2	<p>знать:</p> <p>куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры;</p> <p>отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. уметь:</p> <p>обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.</p>
9	Средства связи	3	<p>знать:</p> <p>виды телефонной связи;</p> <p>правила пользования ими, телефонным справочником;</p> <p>-- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;</p> <p>периодичность оплаты телефона;</p> <p>виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;</p> <p>тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;</p> <p>-оплата за телефон;</p> <p>-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;</p> <p>-правила культурного краткого разговора.</p> <p>уметь:</p> <p>-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;</p> <p>узнать время;</p> <p>получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.</p>
10	Семья, семейные отношения	4	<p>знать: составные части бюджета семьи и их размер;</p> <p>основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;</p> <p>стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;</p> <p>правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.</p> <p>уметь:</p> <p>-- купать, одевать, пеленать куклу;</p> <p>-- кормить куклу из соски и с ложечки;</p> <p>-- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</p>

11	Медицина, медицинская помощь	7	<p>знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.</p> <p>уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.</p>
12	Бюджет	6	--
13	Трудоустройство	5	<p>знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету;</p>
			составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Учебно-методический комплект

1. Девяткова Т.А. «Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя».- М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.- 304с;

2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В.В.Воронкова, С.А. Казакова. – М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2006. – 247с. – (коррекционная педагогика);

3.«Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Развернутое тематическое планирование» Львова С. А. (Волгоград; Учитель, 2014 г.)

Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Карточки с заданиями, перфокарты.

Раздаточный материал. Дидактический материал.

Презентации.

Оборудование кабинета.